

# Spiekbriefje presentatie gastles

Dit spiekbriefje geeft ondersteunende informatie om de gastles goed te kunnen geven. Per dia staat weergegeven wat je zou kunnen vertellen over het onderwerp. Ook hebben we af en toe wat tips toegevoegd die je kunnen helpen bij het geven van de gastles. Alle materialen die we ter beschikking hebben voor de gastles staan ook online op de website: [www.als.nl/lesmateriaal-hbo](http://www.als.nl/lesmateriaal-hbo)

## Vorbereiding

Zorg ervoor dat je de gastles goed voorbereidt en check onderstaande tabel zodat je weet wat je nodig hebt. Zorg er daarnaast voor dat je ruim van tevoren aanwezig bent om alles klaar te kunnen zetten.

Benodigdheden	Materialen
<p><b>Aanwezig in lokaal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Digiboard met WiFi</li><li>• Pennen/schrijfbaar stift</li></ul> <p><b>Tools</b> (vooraf klaarzetten op het digiboard)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PowerPoint-presentatie</li></ul> <p>Deze tools vind je hier: <a href="http://www.als.nl/lesmateriaal-hbo">www.als.nl/lesmateriaal-hbo</a></p> <p><b>Checken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Check of het pakket met materialen is binnengekomen bij de docent en zorg dat dit aanwezig is in het lokaal voor de gastles begint.</li></ul>	<p>De materialen worden voor de gastles naar de school opgestuurd.</p> <p><b>Het pakket bevat de volgende materialen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleidende brief waarin belangrijke informatie rondom 3FM Serious Request en het lesmateriaal staat</li><li>• Festivalbandjes</li><li>• Materialen voor de brainstorm:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Blanco A2-papier</li><li>○ Rolletje tape</li><li>○ Post-it blokjes</li><li>○ Velletje met kleine ronde stickers</li></ul></li><li>• 3FM Serious Request actieposter</li><li>• Cheque waarop ze het eindbedrag kunnen zetten die ze kunnen inleveren bij het Glazen Huis.</li></ul>

## **Opzet gastles**

De gastles bestaat uit drie verschillende onderdelen. Hieronder vind je de opbouw en de tijdsindicatie.

<b>Opbouw gastles</b>		
Deel A	<b>Introductie:</b> Wat is 3FM Serious Request en wat is de ziekte ALS?	20 min
Deel B	<b>Ervaren:</b> Doe de testjes en ervaar de symptomen van ALS.	10 min
Deel C	<b>Actie!</b> Welke actie ga jij uitvoeren?	25 min

## **Presentatie**

### **Dia 1**

Dit is de startslide die open staat als de les gaat beginnen.

### **Dia 2: Welkom**

Doorloop puntsgewijs even het programma, zodat de studenten weten wat ze kunnen verwachten. In de les gaat het volgende besproken worden:

- Even voorstellen
- Wat is 3FM Serious Request?
- Meer over de ziekte ALS
- Aan de hand van een testje gaan we zelf ervaren waarom de spieren in jouw lichaam zo ontzettend belangrijk zijn
- Samen nadenken over hoe je in actie kunt komen voor 3FM Serious Request

### **Dia 3: Even voorstellen**

Stel jezelf als gastlesvrijwilliger even voor. Hierbij is het ook mooi om te vertellen waarom je het verhaal over 3FM Serious Request en ALS zo belangrijk vindt. Mocht je een persoonlijke ervaring hebben met de ziekte ALS, kan je dit natuurlijk ook delen.

### **Dia 4: Filmpje Sophie**

Een van de 3FM-dj's die vorig jaar in het Glazen Huis zat is Sophie Hijlkema. Zij heeft een filmpje opgenomen om de studenten uit te nodigen om langs te komen bij het Glazen Huis. Leuk weetje: half November wordt bekendgemaakt welke 3FM-dj's dit jaar opgesloten zitten. Hou hiervoor de socials van NPO 3FM of Stichting ALS Nederland in de gaten.

## **Dia 5: 3FM Serious Request in actie voor ALS**

**Tip!** vraag voordat je over 3FM Serious Request vertelt aan de studenten of ze wel eens van 3FM Serious Request hebben gehoord of van het Glazen Huis. Wat weten ze hiervan? Leg het daarna kort uit.

3FM Serious Request zet zich elk jaar in de week voor kerst in voor het goede doel. Dit jaar voor Stichting ALS Nederland. Van 17 tot en met 24 december staan de radiozender en alle online en sociale media kanalen van 3FM volledig in het teken van de actie en wordt er 24 uur per dag live radio en online uitzendingen gemaakt vanuit het Glazen Huis op de Grote Markt in Nijmegen. De DJ's mogen die week het Glazen Huis niet verlaten, daarna krijgen ze hun vrijheid weer terug. Met de diagnose ALS verdwijnt er steeds een stukje vrijheid en komt die helaas ook nooit meer terug. Je blijft gevangen in je eigen lichaam.

## **Dia 6: Tijdens de week van het Glazen Huis**

In de week van het Glazen Huis wordt er niet alleen radio gemaakt. Er zijn live uitzendingen met bijzondere verhalen, vele (muziek)optredens van bekende artiesten en er komen tienduizenden bezoekers kijken bij het Glazen Huis. Ook kun je zelf langsgaan om jullie cheque van de actie langs te brengen. Superleuk dus om een kijkje te gaan nemen als je die kans hebt!

## **Dia 7: Stichting ALS Nederland**

Dit jaar is Stichting ALS Nederland het goede doel van 3FM Serious Request. Met het geld wat wordt opgehaald doen zij twee verschillende dingen:

1. Ze financieren onderzoek naar de oorzaak en behandeling van ALS en de aanverwante ziekten PSMA En PLS. Ze kunnen onderzoeken hoe de ziekte ontstaat, hoe je ermee om kunt gaan en hoe mensen beter kunnen worden, want dat kan helaas nu nog niet.

Door nieuwe technologie is de kans op een doorbraak groter dan ooit. De ziekte ALS kan nu in het laboratorium worden nagebootst. Hierdoor kunnen medicijnen op grotere schaal worden getest. Dit is een betrouwbaardere en snellere manier om vast te stellen of deze medicijnen werken voor mensen met ALS. Zo is voor een heel specifieke vorm van ALS al een werkend medicijn gevonden. Dit toont aan dat het een behandelbare ziekte is en dat geeft hoop. Maar we zijn er helaas nog niet.

2. Daarnaast financieren ze ook hulpmiddelen die de kwaliteit van leven van patiënten en hun naasten verbeteren. Je kunt dan denken aan een spraakcomputer met eigen stem, een inklapbare rolstoel of aangepaste fiets.

Voor onderzoek en de dure (nodige!) hulpmiddelen is er snel veel geld nodig en alle beetjes helpen. Hoe komt jouw school in actie? Dat gaan we verder onderzoeken in deze les.

## **Dia 8: Over de ziekte ALS**

Maar wat is ALS dan precies?

In Nederland leven ongeveer 1500 mensen met ALS of dezelfde soort ziekten PSMA en PLS. Bij ALS vallen de spieren één voor één uit. De ene dag kun je je vingers nog goed bewegen en de andere dag niet meer.

Gemiddeld leven patiënten maar 3 tot 5 jaar na de eerste tekenen van de ziekte. Elk jaar overlijden er 500 patiënten en komen er 500 bij.

## **Dia 9: Verhaal van Geert**

Om te laten zien wat de impact is van de dodelijke ziekte ALS om de patiënt en het hele gezin, kun je de video met het verhaal van Geert Jongeneel tonen. De video duurt ongeveer 4 minuten.

## **Dia 10: ALS in het kort**

In ons lichaam hebben we veel spieren die ons helpen bepaalde dingen te doen. Denk aan rennen met je beenspieren, typen met je vingers of zwaaien met je handen. Die spieren kunnen niet vanzelf bewegen, daar hebben ze een brein voor nodig dat een signaal (of berichtje) stuurt van de hersenen naar de zenuwen met de opdrachten om in actie te komen. Je kunt ze niet zien, maar ieder lichaam heeft een heleboel zenuwcellen.

Als de spieren minder signalen krijgen van de zenuwcellen beginnen ze kleiner en dunner te worden en sterven ze uiteindelijk af. Daardoor worden spieren steeds zwakker en gaat bewegen, eten, praten en ademen steeds moeilijker. ALS kan op verschillende plekken beginnen. Soms begint het met verlies aan spierkracht in de voet. Bij een ander begint het in de arm, in de hals of de schouder.

## **Dia 11: Stellingen**

1. Lees de stelling hardop voor. Vraag de studenten die het eens zijn met de stelling te gaan staan.
2. Vraag waarom ze het wel of niet eens zijn met de stelling. Laat de studenten met elkaar in gesprek gaan. Probeer als gespreksleider op te treden.

## **Dia 12 - 13: Ervaar wat ALS met je doet**

Je gaat een test doen, zodat de groep kan ervaren wat ALS met je doet. De studenten doen de test in groepjes van twee. Jij bepaalt hoe je de groepjes indeelt. Denk hier vooraf over na (bijvoorbeeld degene die naast elkaar zitten of tik duo's aan). Geef vooraf aan hoe lang de groepjes over deze test mogen doen (max. 5 minuten per persoon) en houd de tijd bij.

In dit geval gaat het om een test waarin ze kunnen ervaren hoe moeilijk het is als je niet meer kunt praten en dat dit niet alleen lastig is voor de persoon zelf, maar ook voor de naasten van deze persoon. Het is handig om vooraf een voorbeeldvraag te noemen. Een voorbeeldvraag is: Wat heb je vanochtend gegeten als ontbijt?

**Tip!** Als in het lokaal een smartboard aanwezig is kan je een timer laten lopen, zodat de studenten weten hoelang ze nog hebben voor het testje.

### **Dia 14: Kom in actie!**

Met 3FM Serious Request komen we in actie voor ALS. Vraag de studenten of ze wel eens wat hebben gedaan voor het goede doel. Benoem voorbeelden van acties die in het verleden zijn gedaan voor 3FM Serious Request.

Let erop dat je ook niet te veel voorbeelden geeft, want het is leuk als de studenten nog enigszins blanco met de brainstorm beginnen.

### **Dia 15 - 20: Brainstorm – Deel 1**

- Leg deel 1 van de brainstorm uit aan de hand van de instructies op dia 17. Benoem ook het voorbeeld op de dia, hoe je van een foto van een bloemkool tot het woord voetbal kunt komen, zodat de studenten begrijpen wat associëren is.
- Denk er van tevoren over na hoe je de groepjes van 4 indeelt. Zitten ze al in groepjes? Maak hier gebruik van. Deel de groepjes in.
- Deel de A4-vellen uit en vraag de studenten een pen/goede leesbare stift te pakken.
- Als iedereen er klaar voor is, laat je dia 18 t/m 22 elk 30 seconden zien.

**Tip!** Loop actief rond en help ze op weg als je merkt dat groepjes het lastig vinden. Ga altijd zoveel mogelijk met je rug naar de muur staan om overzicht te houden op de rest van de groepjes.

**Tip!** Als je er tegenop ziet om de brainstorm volledig te coördineren, kun je ook de docent om hulp vragen.

### **Dia 21: Brainstorm – deel 2**

- Leg deel 2 van de brainstorm uit aan de hand van de instructies op dia 23. Je kunt bij deze brainstorm de indeling van de groepjes hetzelfde houden.
- Deel de A2-vellen papier en post-its uit.
- De studenten kunnen hun ideeën op de post-its schrijven en deze op het vel papier plakken.
- Geef de groepjes daarna 10 minuten de tijd om tot actie-ideeën te komen.

### **Dia 22: Brainstorm – deel 3**

- Leg deel 3 van de brainstorm uit aan de hand van de instructies op dia 24.
- Deel de stickers uit en de laat de studenten de stickers opplakken bij de ideeën die zij het best vinden: een sticker per idee.
- Bekijk welke ideeën de meeste punten hebben gekregen en vraag voor de drie ideeën met de hoogste score welk groepje dit idee had bedacht. Zij kunnen dit idee dan verder toelichten.
- De posters kunnen met behulp van het rolletje tape opgehangen worden in het lokaal of op een andere centrale plek.

### **Dia 23: Haal geld op door**

Bedank iedereen voor hun inzet en de leuke ideeën. Sluit af door nog een aantal leuke voorbeelden te noemen.

- Kerstmarkt organiseren
- Sponsorloop
- Muziekoptreden

Weet je al of de docent graag een vervolgles met de studenten wil doen om hun acties verder uit te denken? Dan kan je dit natuurlijk al benoemen.

### **Dia 24: Kom jij met jouw medestudenten in actie?**

Maak ze enthousiast! Voor elke gastlesschool maken we van tevoren al een groepspagina aan op het Kom In Actie-platform. We vinden het leuk om die als afsluiting te laten zien.

Vooraf krijg je de link naar de pagina. Op deze slide staat een visuele reminder om deze groepspagina te laten zien. Let op; je moet de link apart openen. Voor elke school of opleiding geldt namelijk weer een andere link.

Is er tijd over? Dan is het natuurlijk extra leuk om even de tijd te nemen voor een groepsfoto, zodat we die ook kunnen toevoegen aan de groepspagina.