

Spiekbriefje presentatie gastles (MBO jaar 1 en 2)

Dit spiekbriefje geeft ondersteunende informatie om de gastles goed te kunnen geven. Per dia staat weergegeven wat je zou kunnen vertellen over het onderwerp. Ook hebben we af en toe wat tips toegevoegd die je kunnen helpen bij het geven van de gastles. Alle materialen die we ter beschikking hebben voor de gastles staan ook online op de website: www.als.nl/lesmateriaal-mbo

DIA 1: Startslide

Dit is de startslide die open staat als de les gaat beginnen. Zorg dat je goed voorbereid bent met de instructies (p. 2 tot en met 4 van de handleiding).

DIA 2: Welkom

Doorloop puntsgewijs even het programma, zodat de studenten weten wat ze kunnen verwachten. In de les gaat het volgende besproken worden:

- Even voorstellen
- Over de ziekte ALS en Stichting ALS Nederland
- Aan de slag met een brainstorm om acties te bedenken voor ALS
- Samen nadenken over hoe je in actie kunt komen

DIA 3: Introductie

Stel jezelf als gastlesvrijwilliger even voor. Hierbij is het ook mooi om te vertellen waarom je het verhaal over ALS zo belangrijk vindt. Mocht je een persoonlijke ervaring hebben met de ziekte ALS, kan je dit natuurlijk ook delen.

DIA 4: Stichting ALS Nederland

In Nederland leven ongeveer 1500 mensen met ALS of dezelfde soort ziekten PSMA en PLS. Bij ALS vallen de spieren één voor één uit. De ene dag kun je bijvoorbeeld je vingers nog goed bewegen en de andere dag niet meer.

Gemiddeld leven mensen met ALS maar 3 tot 5 jaar na de eerste tekenen van de ziekte. Er is nog niets wat dokters kunnen doen om te zorgen dat mensen langer kunnen leven of dat ze misschien zelfs beter worden. Met het geld dat opgehaald wordt kan Stichting ALS Nederland meer wetenschappelijk onderzoek betalen. Er wordt bijvoorbeeld onderzoek gedaan naar hoe de ziekte ontstaat, hoe je ermee om kunt gaan en hoe mensen beter kunnen worden (dat is nu helaas nog niet zo). Door nieuwe technologie wordt de kans hierop wel steeds groter, maar zijn we er helaas nog niet. Met het geld kunnen we ook zorgen dat mensen met ALS een beter leven hebben door bijvoorbeeld geld te geven aan goede zorg of hulpmiddelen te regelen zoals een spraakcomputer met eigen stem, een inklapbare rolstoel of aangepaste fiets. Voor onderzoek en de dure (nodige!) spullen hiernaast is er veel geld nodig en alle beetjes helpen. Hoe komt jouw school in actie? Dat gaan we verder onderzoeken in deze les.

DIA 5: Verhaal van Geert

Om te laten zien wat de impact is van de dodelijke ziekte ALS om de patiënt en het hele gezin, kun je de video met het verhaal van Geert Jongeneel tonen. De video duurt ongeveer 4 minuten.

DIA 6: ALS in het kort

In ons lichaam hebben we veel spieren die ons helpen bepaalde dingen te doen. Denk aan rennen met je beenspieren, typen met je vingers of zwaaien met je handen. Die spieren kunnen niet vanzelf bewegen, daar hebben ze een brein voor nodig dat een signaal (of berichtje) stuurt van de hersenen naar de zenuwen met de opdrachten om in actie te komen. Je kunt ze niet zien, maar ieder lichaam heeft een heleboel zenuwcellen.

Als de spieren minder signalen krijgen van de zenuwcellen beginnen ze kleiner en dunner te worden en sterven ze uiteindelijk af. Daardoor worden spieren steeds zwakker en gaat bewegen, eten, praten en ademen steeds moeilijker. ALS kan op verschillende plekken

beginnen. Soms begint het met verlies aan spierkracht in de voet. Bij een ander begint het in de arm, in de hals of de schouder.

DIA 7: Stellingen

1. Lees de stelling hardop voor. Vraag de studenten die het eens zijn met de stelling te gaan staan.
2. Vraag waarom ze het wel of niet eens zijn met de stelling. Laat de studenten met elkaar in gesprek gaan. Probeer als gespreksleider op te treden.

DIA 8 - 9: Ervaar wat ALS met je doet

Je gaat een test doen, zodat de groep kan ervaren wat ALS met je doet. De studenten doen de test in groepjes van twee. Jij bepaalt hoe je de groepjes indeelt. Denk hier vooraf over na (bijvoorbeeld degene die naast elkaar zitten of tik duo's aan). Geef vooraf aan hoe lang de groepjes over deze test mogen doen (max. 5 minuten per persoon) en houd de tijd bij.

In dit geval gaat het om een test waarin ze kunnen ervaren hoe moeilijk het is als je niet meer kunt praten en dat dit niet alleen lastig is voor de persoon zelf, maar ook voor de naasten van deze persoon. Het is handig om vooraf een voorbeeldvraag te noemen. Een voorbeeldvraag is: Wat heb je vanochtend gegeten als ontbijt?

Tip! Als in het lokaal een smartboard aanwezig is kan je een timer laten lopen, zodat de studenten weten hoelang ze nog hebben voor het testje.

DIA 10: Kom in actie!

Het gebeurt vaak dat mensen in actie komen voor ALS. Vraag de studenten of ze wel eens wat hebben gedaan voor het goede doel. Benoem voorbeelden van acties die in het verleden zijn gedaan, zoals 3FM Serieus Request, maar ook andere acties die voor ALS gedaan worden.

Let erop dat je ook niet te veel voorbeelden geeft, want het is leuk als de studenten nog enigszins blanco met de brainstorm beginnen.

DIA 11: Brainstorm

- Leg uit hoe de brainstorm gaat aan de hand van de instructies op de dia.
- Denk er van tevoren over na hoe je de groepjes van 4 indeelt. Zitten ze al in groepjes? Maak hier gebruik van.
- Deel de brainstormposters uit en vraag de studenten een pen/goede leesbarestift te pakken. Je kunt er ook voor kiezen om de posters al vooraf uit te delen.
- Geef 10 minuten de tijd voor het opschrijven van hun eigen ideeën. Vervolgens geef je 5 minuten de tijd voor het kiezen van de beste ideeën van het groepje. Het mag best rumoerig zijn tijdens de brainstorm en wat rommelig zijn. Kijk je er tegenop om de brainstorm volledig te coördineren? Vraag de docent om hulp.
- Bespreek een aantal van de beste ideeën plenair.

DIA 12: Haal geld op door...

Deze dia is bedoeld ter inspiratie. Mochten de studenten moeilijk op ideeën komen, kun je deze dia eerder laten zien. Anders geef je met deze dia een leuke afsluiting door nog een aantal voorbeelden te noemen.